

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

*пер. Олег*

ректор ЯДС

иерей Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.



Программа учебной дисциплины

«АПОЛОГЕТИКА, СЕМЕСТР № 8»

Б1.О.Б.13.2

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: *иерей Дмитрий Сташкевич* ассистент кафедры Церковно-практических дисциплин иерей Дмитрий Сташкевич

Утверждено на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

«27» августа 2021 г.

Протокол № 1-21/22

Зав. кафедрой

*иеромонах Сергей (Барабанов)*

иеромонах Сергей (Барабанов)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – ознакомить студентов с основами христианского мировоззрения в контексте традиционных христианских взглядов; сформировать понимание предназначения человека и его место во Вселенной исходя из Божественного Откровения и научной картины мира; научить применять полученные знания на практике.

### **Задачи:**

- понимание важности апологетической деятельности для аргументированной защиты христианских взглядов и христианского мировоззрения;
- освоение методологии познания тех особенностей христианства, которые наиболее очевидно свидетельствуют о нем как о религии истинной;
- формирование представления о соотношении христианской веры и современного научного знания, а также значения Христианства в контексте принципиальных различий в области основ духовной жизни между Православием, католицизмом и протестантизмом.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина включена в обязательную часть ОПОП, в раздел церковно-практических/ апологетических дисциплин.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с пониманием особенностей и природы догматических движений, вероучительных и церковно-дисциплинарных споров и расколов, знанием основ церковного строя и тд. Данный учебный курс в первую очередь стремится ответить на вопрос – «Что такое Православие?», из каких истоков оно возникло, каково его ценностное соотношение с другими религиями, как оно решает основные проблемы духовной жизни? А также разовьет и укрепит навыки работы с источниками, ознакомит с основной догматической и канонической терминологией, позволит отчетливее понять исторические корни разделений в христианском мире и исторически обусловленные особенности существующих ныне христианских конфессий.

Данная дисциплина тесно связана с различными курсами по Богословию, Церковной истории и христианской культуре. Изучение дисциплины тесно связано с такими учебными дисциплинами профессионального цикла как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Миссиология», «Каноническое право», «Сектоведение», «История западных исповеданий и Сравнительное богословие» и тд.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **знать:** вероучительные положения, правила и традиции Православной Церкви, а также нормы традиционной морали и нравственности
- **уметь:** ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки и работать с основными программами Microsoft Office,
- **владеть:** специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания, а также методикой работы с учебной литературой и методическими пособиями.
- **обладать:** готовностью работы с аудиторией

## ***3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Формируемые компетенции
ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1: Знаком с существующими социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать ярких представителей изучаемых религиозных и философских мировоззренческих систем;</li> <li>- знать спектр всех вопросов и вызовов, встающих перед христианством;</li> <li>- знать основные понятия и категории апологетики;</li> <li>- знать православные критерии в оценке различных идей и явлений религиозной жизни;</li> <li>- уметь выявить и обосновать ложность и несостоятельность религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству;</li> <li>- уметь уяснить и корректно обосновать духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения;</li> <li>- уметь систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем;</li> <li>- уметь вести дискуссию с людьми различных убеждений;</li> <li>- уметь правильно понимать роль Церкви в общественной жизни;</li> <li>- уметь оценивать происходящие события с точки зрения христианского учения о Боге, мире и человеке;</li> <li>- уметь использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении;</li> <li>- владеть обоснованным православным мировоззрением;</li> <li>- владеть пониманием духовно-нравственного превосходства христианского мировоззрения;</li> <li>- владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</li> <li>- владеть навыками апологетических дискуссий;</li> <li>- владеть навыком критической интерпретации богословских и философских идей.</li> </ul>	ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание основных разделов апологетики;</li> <li>- знать имеющие апологетическую ценность достижения современной истории и археологии;</li> <li>- уметь решать стандартные апологетические задачи на основе информационной и</li> </ul>	

	различных научных концепций.	библиографической культуры, искать и анализировать необходимую информацию; - уметь использовать достижения исторической науки и археологии для аргументированного обоснования христианских истин; - владеть комплексом знаний по современной православной апологетике; - владеть методологией использования достижений гуманитарных наук для обоснования истин христианского учения; - владеть технологиями приобретения, использования и обновления знаний;	
--	------------------------------	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Данная дисциплина изучается в VIII семестре обучения по бакалаврской программе.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 ак. часа.  
Форма промежуточного контроля: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	4 КУРС
		8 семестр
Лекции	12	12
Семинары	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36
Реферат	10	10
Написание эссе	6	6
Подготовка презентаций	10	10
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	6	6
Вид промежуточной аттестации		<b>Зачет</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успевае- мости	Закреплен- ные за дисципли- ной компетен- ции
--------	--------------	--	--	--

		Лекц	Сем	Самост	Всего		
Раздел 1. Введение. Критика отрицательных гипотез происхождения Христианства.	8	2	2	4	8	Опрос, домашнее задание, контрольная работа	ОПК-6
Раздел 2. Положительные взгляды на происхождение Христианства.	8	2	4	6	12	Опрос, домашнее задание, контрольная работа	ОПК-6
Раздел 3. Аргументы в пользу истинности Христианства.	8	2	2	4	8	Опрос, домашнее задание, контрольная работа	ОПК-6
Раздел 4. Неверные трактовки Христианства	8	2	2	4	8	Опрос, домашнее задание, контрольная работа	ОПК-6
Раздел 5. Христианское учение о Боге	8	-	6	6	12	Опрос, домашнее задание, контрольная работа	ОПК-6
Раздел 6. Христианское учение о спасении	8	2	2	4	8	Опрос, домашнее задание, контрольная работа	ОПК-6
Раздел 7. Плоды жертвы Христовой	8	2	4	6	8	Опрос, домашнее задание, контрольная работа	ОПК-6
<b>Промежуточная аттестация в конце 8 семестра.</b>	<b>Зачет по материалам 8 семестра</b>						

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины  КУРС 4; СЕМЕСТР № 8.	Лек	Сем. занят.	СРС	Всего часов
----------	---	-----	----------------	-----	----------------

1	<b>Вводная лекция.</b> Предмет, цель и задачи Апологетики. Место Апологетики среди богословских дисциплин. Разделы Апологетики (богословский, историко – филологический, естественно – научный). Историческое развитие Апологетики как науки. Периодизация в Апологетике. Русская Апологетика и ее яркие представители. Обзор основных источников и методической литературы.	2		2	4
<b>РАЗДЕЛ I. Критика отрицательных гипотез происхождения Христианства.</b>					
2	<b>Тема (семинар):</b> Христианство – это иудейская или иудео-языческая секта? Принципиальные различия идеалов, духовных ценностей, нравственных норм и смысла жизни в христианстве, иудаизме и язычестве. Враждебное отношение к христианству со стороны иудейства и язычества, Мифологическая гипотеза происхождения Христианства (Христос – это миф). История, идеи и метод мифологической гипотезы; Социально-экономическая гипотеза происхождения Христианства; Критика гипотезы происхождения Христианства от кумранитов; (сообщения студентов во время семинарского занятия)		2	2	4
<b>РАЗДЕЛ II. Положительные взгляды на происхождение Христианства.</b>					
3	<b>Тема (лекция):</b> Ветхозаветные пророчества о Мессии и их исполнение на Господе нашем Иисусе Христе; Новозаветные свидетельства о Иисусе Христе; Письменные нехристианские свидетельства о Иисусе Христе (свидетельства Иосифа Флавия, Лукиана Самосатского, Мары бар Серапиона, Плиния Младшего, Светония, Тацита, Цельса). Упоминание о Христе в Талмуде как о реально существовавшей личности;	2		2	4
4	<b>Тема (семинар):</b> Уникальность Личности Иисуса Христа как Единородного Сына Божия и идеала человеческого совершенства; Причины сходства отдельных элементов в Христианстве и язычестве. Влияние Христианства на языческие религии. Христианские термины, общие с языческой философией. Наличие положительных установлений и идей в язычестве; (сообщения студентов во время семинарских занятий)		2	2	4
5	<b>Тема (семинар):</b> Принципиальные отличия Христианства от язычества. Историчность Иисуса Христа и мифологичность языческого пантеона. Нехристианские учения о посмертном существовании. Уникальность и беспрецедентность всех христианских истин. Уникальность христианской сотериологии и естественность языческого учения о спасении. Неповторимость христианского понимания духовности и естественность языческого. Христианская вера в Промысл Божий и языческий фатализм;		2	2	4

<b>РАЗДЕЛ III. Аргументы в пользу истинности Христианства.</b>					
6	<b>Тема (лекция):</b> Исторический аргумент - факт широкого распространения Христианства несмотря на непрерывную смертельную угрозу. Феномен мученичества за Христа; Вероучительный аргумент. «Неестественный» характер основных христианских истин; <i>(мини – сообщения во время лекции)</i>	2		2	4
7	<b>Тема(семинар):</b> Духовно – нравственный и научно – философский аргументы; Исполнение евангельских пророчеств в последующее время;		2	2	4
<b>РАЗДЕЛ IV. Неверные трактовки Христианства</b>					
8	<b>Тема (лекция):</b> Христианство – это продолжение и развитие Ветхого Завета? (критика ереси жидовствующих, свидетелей Иеговы и современного западного иудео – христианства). Неверная трактовка Христианства как нового учения о Боге (новая этика, философия и идеология); <i>(мини – сообщения во время лекции)</i>	2		2	4
9	<b>Тема (семинар):</b> Законническое и обрядо-магическое восприятие Христианства как нового Закона Божия; Критика идеи Царства Божия на земле и хилиазма		2	2	4
<b>РАЗДЕЛ V. Христианское учение о Боге</b>					
10	<b>Тема (семинар):</b> Ограниченность возможностей человеческого познания. Оценка разума в христианстве. Рационализм, как источник сомнений в исторической реальности Христа. Невозможность познания Бога только рациональным путем. Антропоморфизм Божественного Откровения. Участие веры в познании;		2	2	4
11	<b>Тема (семинар):</b> Православное учение о Божественной любви и критика иноверных и инославных представлений о Боге (в язычестве, Ветхом Завете, католицизме, протестантизме); Православное учение о Троичном Боге и критика «языческих триад»: семейных триад, индуистской Тримурти, эллинской Гекаты и тд.; <i>(сообщения студентов во время семинарского занятия)</i>		2	2	4
12	<b>Тема (семинар):</b> Христианское учение о Логосе и дохристианские о Нем представления. Филон Александрийский; Догмат о Боговоплощении и его уникальность; Христианское понятие свободы. Свобода во Христе.		2	2	4
<b>РАЗДЕЛ VI. Христианское учение о спасении</b>		2		2	4

3	1	<b>Тема(лекция):</b> Языческие представления о спасении (критика «растворения в абсолюте»; Райское блаженство как совокупность физических наслаждений и тд.); Христианская сотериология. Богоподобие человека и коренная поврежденность человеческой природы;				
4	1	<b>Тема (семинар):</b> Грех и его понимание в Христианстве и язычестве. Три типа грехов (личный, родовой и первородный) и их характеристика. Святоотеческое учение о грехе. Тема о зле в человеке. Объяснение зла из неведения. Объяснение зла из тяжких социальных условий. Человеческая природа Иисуса Христа и ее характерные свойства. Два взгляда на человеческую природу Христа в святоотеческом богословии;		2	2	4
5	1	<b>Тема (семинар):</b> Существо Жертвы Христовой. Православное и западное понимание этого вопроса; О воскресении Христовом и бессмертии;		2	2	4
<b>РАЗДЕЛ VII. Плоды жертвы Христовой</b>						
6	1	<b>Тема (семинар):</b> Церковь. Теоцентрическое и антропоцентрическое понимание Церкви. Значение чистоты вероучения, верности канонам и принципов духовной жизни;		2	2	4
7	1	<b>Тема (лекция):</b> Священное Предание и прочие церковные предания. Критерии истинности принадлежности к Свящ. Преданию. Вторичность церковных преданий. Богодуховенность Священного Писания. Неверные взгляды на богодуховенность Свящ. Писания (монофизитский и пелагианский);	2		2	4
8	1	<b>Тема(семинар):</b> Христианские таинства и магизм. Святоотеческое мнение по этому вопросу (свт. Афанасия Великого, Григория Нисского, Феодорита Кирского и тд.); Церковь и другие религии. Три взгляда на другие религии (теософский, формально- канонический и сотериологический); Духовность и псевдодуховность. Светская этика и христианская духовность – сходства и отличия. Отношение к богатству в Новом Завете. Отношение к богатству в ранней христианской общине.		2	2	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта



2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений и заданий к семинарам

## 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Самостоятельная работа студента	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Раздел 1. Введение. Критика отрицательных гипотез происхождения Христианства.	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 2. Положительные взгляды на происхождение Христианства.	8	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 3. Аргументы в пользу истинности Христианства.	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 4. Неверные трактовки Христианства	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 5. Христианское учение о Боге	8	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 6. Христианское учение о спасении	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 7. Плоды жертвы Христовой	8	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
<b>Итого в 8 семестре</b>		<b>36</b>		

**6.3. Тематика курсовых работ (проектов):** не предусмотрены.

## 6.4. Примерная тематика рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и

умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В библиографический список (список источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

### **Темы рефератов**

1. Человек, мир и религия.
2. Основные истины религии.
3. Сущность религии.
4. Взгляды философов на религию.
5. Происхождение религии.
6. Многообразие религий.
7. Раннее христианство и эпоха Вселенских Соборов.
8. Свобода христианина, свобода Церкви и религиозная свобода.
9. Виды Откровений.
10. Натурализм.
11. Идолопоклонство.
12. Мистицизм.
13. Магизм.
14. Истоки и сущность язычества.
15. Ветхозаветная религия и Христианство.
16. Основы духовной жизни.
17. Святость в Православии.
18. Особенности развития апологетики в XX в.
19. Христианское понимание мира.
20. Христианское учение о семье и браке.
21. Особенности христианского мировоззрения в Средние века.
22. Апологии как доказательство истинности христианства.
23. Вера как опыт жизни в Боге.
24. Христианское учение об отношении к государству
25. Христианское учение о смысле жизни.
26. Христианское учение о человеке и его назначении.
27. Христианское учение об отношении к земным благам.
28. Христианское учение об отношении к труду.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«У Т В Е Р Ж Д А Ю»**

---

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
*пер. [подпись]*  
ректор ЯДС  
иерей Олег Овчаров  
«31» августа 2021 г.

**Кафедра церковно-практических дисциплин  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«АПОЛОГЕТИКА, СЕМЕСТР № 8»  
Б1.О.Б.13.2**

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Разработчик: *иерей Дмитрий Сташкевич* ассистент кафедры Церковно-практических дисциплин иерей Дмитрий Сташкевич

**ОДОБРЕНО:**

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин (протокол № 7-21/22 от «27» августа 2021 года).

**УТВЕРЖДЕНО:**

Протоколом Ученого Совета от 31.08 2021 г. № 4-21

**СОГЛАСОВАНО:**

1. Проректор по учебной работе, магистр богословия иерей Иоанн Тераудс

*иерей Иоанн Тераудс*

2. Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии

*О.В. Губкин*

2. Почему апологетика является одной из важнейших богословских дисциплин? Обоснуйте свой ответ с позиции Догматического богословия, Священного Писания и Миссиологии;

### **РАЗДЕЛ I. Критика отрицательных гипотез происхождения Христианства.**

1. В чем выражаются принципиальные различия идеалов, духовных ценностей, нравственных норм и смысла жизни в Христианстве по сравнению с:

а) язычеством;

б) иудаизмом?

2. Каким образом проявлялось враждебное отношение к Христианству со стороны:

а) иудейства;

б) язычества?

2. Назовите известных вам Римских императоров - гонителей христиан;

3. В чем сущность мифологической гипотезы происхождения Христианства?

4. Перечислите аргументы в пользу действительности земной жизни Господа нашего Иисуса Христа, опровергающие эту теорию.

5. В чем сущность социально – экономической гипотезы происхождения Христианства?

6. Какие аргументы в свою пользу приводят приверженцы этой гипотезы?

7. Назовите известных вам приверженцев этой гипотезы;

8. Обоснуйте с апологетической позиции необоснованность социально – экономической гипотезы происхождения Христианства;

9. Перечислите характерные особенности образа жизни и вероучения кумранитов от прочих религиозных течений в Палестине в I в. н.э.;

10. Какие аргументы приводят сторонники этой теории в свою пользу? Назовите известных вам ученых – приверженцев этой теории;

11. Дайте опровержение этой теории, выстроив полемику с мнимым ее представителем.

### **РАЗДЕЛ II. Положительные взгляды на происхождение Христианства.**

1. Приведите известные вам мессианские места из Ветхого Завета, свидетельствующие:

а) об обстоятельствах и месте рождения Иисуса Христа;

б) о Пресвятой Богородице;

в) о Предтече Господнем Иоанне;

г) о крестных страданиях и искуплении человечества.

2. Приведите цитаты из Нового Завета в отношении Господа нашего Иисуса Христа, свидетельствующие о:

а) исполнении на Нем ветхозаветных пророчеств;

б) о Его реальности;

в) о Его единосущии Отцу.

3. Перечислите известных вам представителей языческого мира, оставивших в своих творениях письменные свидетельства о реальности существования Господа нашего Иисуса Христа и событиях евангельской истории;

4. Что свидетельствуют о Христе:

а) Иосиф Флавий;

б) Лукиан Самосатский;

в) Мара бар Серапион;

г) Плиний Младший;

д) Светоний;

е) Тацит;

ж) Цельс?

5. Что пишут о Христе авторы Талмуда и в чем, несмотря на негативное отношение ко Христу иудеев, ценность этих свидетельств?

6. Изложите православное учение о Лице Господа нашего Иисуса Христа;
7. В чем проявляется уникальность Личности Иисуса Христа как Богочеловека?
8. Почему Сын Божий совершает спасение человеческого рода не актом божественного всемогущества, а через Крест?
9. Охарактеризуйте уникальность Личности Иисуса Христа с позиции Божественного Откровения и служения Спасителя человеческому роду.
10. Что такое «праоткровение»?
11. Перечислите и дайте характеристику сходных элементов:
  - а) Христианства и греко – римской языческой культуры;
  - б) Христианства и буддизма;
12. Имеются ли в язычестве какие – либо положительные установления и идеи?
13. В чем проявилось влияние Христианства на языческие религии?
14. Какие элементы греко – римской культуры мы можем увидеть в истории древнего Христианства?
15. Перечислите основные принципиальные отличия Христианства от язычества;
16. На примере отдельных персонажей античного пантеона покажите всю мифологичность греко – римской религии;
17. Противопоставляя реальность Христа этим языческим мифам, докажите истинность христианской религиозной системы. Приведите примеры подобной полемики из житийной литературы;
18. В каких положениях христианского вероучения выражается беспрецедентность и уникальность христианских истин? В чем уникальность учения о том, что:
  - а) Бог есть любовь (1 Ин. 4,8);
  - б) Бог есть Троица;
  - в) «...мы проповедуем Христа распятого» (1 Кор. 1,23);
  - г) Христос воскрес;
  - д) человек подобен Богу и уподобление человека Богу есть цель человеческой жизни?
19. В чем уникальность христианского учения о спасении в сравнении с языческим?
20. Противопоставьте:
  - а) жертвенное служение Христа с подвигом языческих героев и мудрецов;
  - б) обожение человека во Христе с языческим растворением в Абсолюте или буддийской нирване;
  - в) достижение человеком богоподобия и чувственный земноподобный рай в исламе?
21. Сопоставьте и проанализируйте основные принципы языческого понимания духовности (в натурализме, спиритуализме и т.д.) с таким основополагающим призывом Христа – «Будьте совершенны, как Отец ваш небесный совершен есть»;
22. Что такое Промысл Божий? Противопоставьте это благое и премудрое действие Божие, направленное ради спасения человека, с такими языческими принципами, как вера в судьбу, рок и абсолютное предопределение;
23. В каких религиозных системах присутствуют эти принципы?)

### **РАЗДЕЛ III. Аргументы в пользу истинности Христианства.**

1. В чем сущность исторического аргумента истинности Христианства?
2. Приведите конкретные примеры массовых гонений на христиан и как эти гонения отразились на дальнейшей судьбе Церкви Христовой? Проведите исторический анализ этих событий.
3. Проанализируйте сущность вероучительного аргумента истинности Христианства с позиции необычности христианских догматов – Троичности Бога, Боговоплощения, крестных страданий, Воскресения из мертвых и т.д.;

4. Как вы объясните философскую глубину христианских истин, если эти догматические истины проповедовались людьми «простыми и не книжными» (Деян. 4, 13)?
5. В чем смысл духовно – нравственного аргумента истинности Христианства?
6. В каких вероучительных особенностях Христианства проявилась принципиальная новизна в духовно – нравственной сфере?
7. Проанализируйте с точки зрения духовно – нравственного аргумента такие христианские идеи, как:
  - а) идеал обожения и достижение человеком богосыновства;
  - б) спасение грешников, а не только праведников;
  - в) понимание заповедей не как средства избавления от наказания за грех, а как возможность единения с Богом;
8. Сравните христианское понимание бесстрастия с учением стоиков;
9. В чем принципиальные отличия понимания мира в Христианстве от иудейского шалома?
10. В чем заключается уникальность учения о Любви в Христианстве по сравнению с другими религиями?
11. Приведите примеры исполнения евангельских пророчеств по отношению к:
  - а) личности Пресвятой Богородицы;
  - б) судьбе иудеев и Иерусалима;
  - в) евангелизации народов Земли;
  - г) появления многочисленных еретических лжеучений, сект;
12. В каких книгах Священного Писания Нового Завета имеются пророчества, свидетельствующие о неизбежном разращении человечества перед кончиной мира? Приведите тексты пророчеств (Мф. 10, 21; Лк. 17: 26 – 30; Апок.).
13. В чем суть научно – философского аргумента истинности Христианства?
14. Какие факты можно привести в доказательство истинности Христианства как научной теории? Приведите примеры из житийной литературы по данному вопросу. (составление теста)

#### **РАЗДЕЛ IV. Неверные трактовки Христианства**

1. Можем ли мы со всей ответственностью утверждать, что Христианство – это продолжение и развитие Ветхого Завета? Обоснуйте свой ответ.
2. Проведите критический анализ ереси жидовствующих (время появления, главные идеологи, основные вероучительные и обрядовые особенности, дальнейшая судьба);
3. Проведите критический анализ учения:
  - а) свидетелей Иеговы;
  - б) адвентистов седьмого дня и т.д.
4. Стало ли появление Христианства неким новым учением о Боге, человеке и мире, прежде не существовавшим? Обоснуйте свой ответ;
5. Сравните этические, философские и идеологические принципы Христианства с другими религиями, существовавшими во время земного служения Господа нашего Иисуса Христа;
6. В чем мы видим несостоятельность и ограниченность законнического и обрядово – магического восприятия Христианства?
7. Назовите конкретные примеры восприятия Христианства подобным образом. Какими способами можно преодолеть эти недостатки?
8. Перечислите характерные особенности магического мирозерцания. Охарактеризуйте магическое восприятие мира с позиции единобожия;
9. В чем сущность хилиазма?
10. Можно ли расценивать христианское учение как призыв к созданию земного, справедливого и жизнеспособного общества или как идеологию, цель которой – всестороннее развитие личности на земле? (сообщения в виде доклада)

#### **РАЗДЕЛ V. Христианское учение о Боге**

1. Насколько человеческий разум способен к познанию Бога?
2. Совместимо ли рациональное мышление и Божественное Откровение? Обоснуйте свой ответ;
3. Какие условия необходимо соблюсти человеку на пути к Богопознанию?
4. Назовите древние религиозные системы, считающие, что Бог абсолютно познаваем? На чем основаны эти убеждения в абсолютной познаваемости Бога?
5. Верно ли утверждение, что Бог абсолютно не познаваем? Назовите представителей данной гипотезы, если таковые имеются;
6. Что подразумевает под собой термин «антропоморфизм»? Для чего Божественное Откровение приписывает Богу, Который «есть Дух», антропоморфные свойства?
7. Почему Абсолютная Истина, выраженная в Божественном Откровении, не может быть адекватно выражена обычными понятиями? В чем же причина?
8. Раскройте православное учение о том, что «Бог есть Любовь»;
9. Что такое «Промысл Божий»?
10. Исходя из понимания Промысла Божия объясните природу божественного гнева и наказания за грехи;
11. Изложите сущность римско – католического учения об удовлетворении Богу за грехи и о заслугах;
12. Сравните представления о Боге в язычестве, Ветхом Завете, католицизме и протестантизме с православным учением о божественной любви;
13. Раскройте основные положения православного учения о Боге – Троице;
14. Сопоставьте православное учение о Боге – Троице с такими его известными языческими аналогами как:
  - а) семейные триады;
  - б) индуистская Тримурти;
  - в) эллинская Геката;
  - г) неоплатонические представления и т.д.;
15. Как языческий мир, по свидетельству Священного Писания, воспринимал христианское учение о Единосуцном, Триипостасном и Нераздельном Божестве, в Котором отсутствует женское начало и все Ипостаси равночестны?
16. Изложите основные положения учения о Логосе в дохристианских о Нем представлениях;
17. Раскройте сущность христианского учения о Логосе согласно Евангелию от Иоанна;
18. Что включает в себя идея о Логосе в греческой философии и в иудейской теософии?
19. Раскройте основные положения христианского догмата о Боговоплощении;
20. Проведите критический анализ еретических учений эпохи христологических споров, а также древних и современных языческих религий, оспаривающих положения данного догмата:
  - а) что воплотился не просто Бог, но Логос, Вторая Ипостась Святой Троицы;
  - б) что Бог – Слово действительно принял человеческое естество, а не только его вид, действительно родился, реально страдал, умер и воскрес;
  - в) что в отличие от большинства мифических богов Христос родился безмужно;
  - г) что Христос воплотился единожды, а не как языческие боги – принимая то один вид, то другой;
- д) в отношении двух природ в Иисусе Христе, соединенных неслитно, неизменно, неразлучно и нераздельно;
  - е) что Христос воплотился добровольно, по любви к человеческому роду;
  - ж) что Христос чист от всякого греха, в отличие от языческих божеств;
  - з) что Христос воскрес единожды, а не как языческие боги, умирающие и воскресающие ежегодно. (сообщения в виде доклада).

## **РАЗДЕЛ VI. Христианское учение о спасении**



1. Раскройте сущность и проведите критический анализ следующих языческих представлений о спасении:
  - а) растворение в Абсолюте;
  - б) райское блаженство как совокупность физических удовольствий;
  - в) выживание сильнейших и рай для них на земле, а также достижение человекобожия через научно – технический и культурный прогресс или через создание идеального государства;
2. Приведите историческую справку о тех религиях или известных вам религиозно – философских или еретических течениях, где практикуются данные представления о спасении?
3. Раскройте содержание христианского учения о спасении;
4. Объясните термины «богоподобие человека» и «коренное повреждение человеческой природы». Что говорит Божественное Откровение об этих понятиях?
5. Проведите сравнительный анализ языческого и христианского понимания природы греха;
6. Дайте характеристику трех типов грехов. В чем разница между личным, родовым и первородным грехом?
7. Почему только личный грех является грехом в прямом смысле?
8. Приведите свидетельства из патристического предания, содержащие учение о природе греха и его типах.
9. Какую человеческую природу воспринял Сын Божий?
10. Сопоставьте между собой два взгляда святых отцов на человеческую природу Христа, приведя соответствующие свидетельства из святоотеческого наследия в пользу каждого из них;
11. Противоречат ли эти взгляды друг другу? Обоснуйте свой ответ.
12. Раскройте содержание православного учения о Жертве Христовой;
13. Проанализируйте положения западного богословия по тому же вопросу;
14. Сопоставьте римско – католическое учение об удовлетворении оскорбленному Богу с православным учением о Жертве Христовой;
15. Процитируйте свт. Григория Богослова о смысле страданий Господа нашего Иисуса Христа;
16. В чем уникальность евангельских свидетельств о Воскресении Христовом, ведь и в других религиях мы можем видеть учение о умирающих и воскресающих богах? (мини – сообщения во время лекции).

## **РАЗДЕЛ VII. Плоды жертвы Христовой**

1. Что включает в себя понятие «Церковь»? Раскройте сущность православного учения о Единой Церкви, видимой и невидимой, земной и небесной;
2. Что мы подразумеваем под теоцентрическим и антропоцентрическим пониманием Церкви?
3. Проанализируйте и раскройте вселенский характер Церкви;
4. Что такое Священное Предание и в чем оно выражается?
5. Что входит в Священное Предание?
6. По каким критериям истинности мы можем судить о принадлежности того или иного предания к Преданию Священному? Перечислите эти критерии;
7. Напротив, какие критерии свидетельствуют об отступлении того или иного обычая от Священного Предания?
8. Приведите примеры полезных преданий Церкви, не относящихся к Священному Преданию.
9. Выразите православную точку зрения на происхождение и характер Священного Писания;

10. В чем суть монофизитского и пелагианского взглядов на богодухновенность Священного Писания?
11. В чем суть идеи магизма, которой проникнуты все языческие ритуалы?
12. Сравните языческие ритуалы и христианские таинства с точки зрения духовного состояния человека;
13. Приведите примеры магического отношения к таинствам и обрядам Церкви в настоящее время;
14. Почему по правилам Православной Церкви следующее причащение возможно не ранее как через сутки после предыдущего причастия?
15. В чем разница между православным и римско – католическим пониманием природы Евхаристии? Что такое католическая трансубстанция и протестантское «in pane» или «sub pane»?
16. Приведите святоотеческие свидетельства об истинном значении церковных таинств в жизни христианина.
17. Что подразумевает собой термин «Церковь» в контексте православного догматического богословия?
18. Являются ли еретические или раскольнические деноминации церквями согласно Священному Писанию? Приведите соответствующие свидетельства?
19. Как называется взгляд на другие религии, когда человек уверен, что все религии – это лишь разные пути к одному и тому же Богу и все одинаково спасительны?
20. Как называется взгляд, что все неправославные обязательно погибнут?
21. В чем суть сотериологического взгляда на другие религии?
22. Какой из этих трех взглядов на другие религии наиболее вам близок и почему?
23. Что подразумевает под собой термин «христианская духовность»?
24. По каким признакам можно судить о человеке, что он правильной духовной жизни?
25. Без чего невозможна правильная духовная жизнь?
26. В чем отличие христианской духовности от светской этики?
27. По каким критериям можно судить о том, что человек находится в прелести, то есть в состоянии псевдодуховности?
28. Назовите известные вам примеры псевдодуховности из истории Православной и Римско – Католической Церквей, а также названия религиозных произведений, написанных в состоянии прелести? (составление тестов).

## **8. Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)**

**Зачет** сдается письменно или устно по всем темам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованной преподавателем методической литературой, своими конспектами лекций и выполненными самостоятельными работами.

1. Успешный ответ на зачете по вопросам билета должен соответствовать следующим требованиям:
2. Соответствовать вопросу.
3. Знание историографии, проблематики темы.
4. Структурность, логичность, точность изложения.
5. Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
6. Правильная и ясная речь.
7. Наличие выводов и аргументированной интерпретации фактов.

## **Вопросы для зачета (VIII семестр)**

1. Предмет, цель и задачи Апологетики. Место Апологетики среди богословских дисциплин. Разделы апологетики (богословский, историко–филологический, естественно – научный);
2. Христианская этика и светское право. Церковь и политика;
3. Периодизация в апологетике. Историческое развитие Апологетики как науки;
4. Русская апологетика. Исторический обзор;
5. Апологетическая оценка утверждений о спасении вне Церкви;
6. Христианство – это иудейская или иудео-языческая секта ? Враждебное отношение к христианству иудаизма и язычества,
7. Мифологическая гипотеза происхождения Христианства. История, идеи и метод мифологической гипотезы;
8. Социально-экономическая гипотеза происхождения Христианства и критика гипотезы происхождения Христианства от кумранитов;
9. Ветхозаветные пророчества о Мессии и новозаветные свидетельства о Иисусе Христе;
10. Письменные нехристианские свидетельства о Иисусе Христе и упоминание о Христе в Талмуде;
11. Уникальность Личности Иисуса Христа как Единородного Сына Божия и идеала человеческого совершенства;
12. Влияние Христианства на языческие религии. Христианские термины, общие с языческой философией. Наличие положительных установлений и идей в язычестве;
13. Принципиальные отличия Христианства от язычества. Историчность Иисуса Христа и мифологичность языческого пантеона. Нехристианские учения о посмертном существовании.
14. Уникальность христианской сoterиологии и естественность языческого учения о спасении;
15. Христианская вера в Промысл Божий и языческий фатализм;
16. Исторический и вероучительный аргументы в пользу истинности христианства;
17. Духовно – нравственный и научно – философский аргументы в пользу истинности христианства;
18. Критический анализ иудео – христианства;
19. Критика неверной трактовки Христианства как нового учения о Боге;
20. Законническое и обрядо-магическое восприятие Христианства как нового Закона Божия;
21. Критика идеи Царства Божия на земле и хилиазма;
22. Оценка разума в христианстве. Рационализм, как источник сомнений в исторической реальности Христа. Невозможность познания Бога только рациональным путем;
23. Православное учение о Божественной любви и критика иноверных и инославных представлений о Боге;
24. Православное учение о Троичном Боге и критика «языческих триад»;
25. Христианское учение о Логосе и дохристианские о Нем представления;
26. Христианское понятие свободы. Свобода во Христе;
27. Языческие представления о спасении;
28. Христианская сoterиология. Богоподобие человека и коренная поврежденность человеческой природы;
29. Грех и его понимание в Христианстве и язычестве. Три типа грехов и их характеристика;
30. Существо Жертвы Христовой. Православное и западное понимание этого вопроса;
31. Апологетическое значение учения о воскресении Христовом и бессмертии;
32. Теоцентрическое и антропоцентрическое понимание Церкви. Значение чистоты вероучения, верности канонам и принципов духовной жизни;

33. Критерии принадлежности к Свящ. Преданию. Вторичность церковных преданий;
34. Богодухновенность Священного Писания. Неверные взгляды на богодухновенность Свящ. Писания;
35. Христианские таинства и магизм. Святоотеческое мнение по этому вопросу ;
36. Церковь и другие религии. Три взгляда на другие религии;
37. Духовность и псевдодуховность. Светская этика и христианская духовность – сходства и отличия;
38. Отношение к богатству в Новом Завете. Отношение к богатству в ранней христианской общине.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Барбур И. Религия и наука: история и современность. М., 2001.
2. Булгаков Сергей, протоиерей. Православие. Очерки учения православной церкви. Киев, 2009.
3. Глубоковский Н.Н. Православие по его существу. СПб., 2008.
4. Глубоковский Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. М., 1928.
5. Зарин С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб., 2004.
6. Иларион (Алфеев), еп. Православное богословие на рубеже столетий. М., 2009.
7. Иоанн (Экономцев), игумен. Православие как первооснова и оправдание русской культуры. М., 2008.
8. Киприан (Керн), архимандрит. Литургия: гимнография и эрмитаология. М., 2010.
9. Кюнг Г. Великие христианские мыслители. СПб., 2004.
10. Мейендорф Иоанн, протопресвитер. Византийское богословие: Исторические направления и вероучение. М., 2010.
11. Михаил (Мудьюгин), архиеп. Курс основного богословия. М.,
12. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Основное богословие. М. 2009.
13. Пономарев П.П. Идея спасения как основной принцип христианского вероучения. Казань, 2006.
14. Рождественский Н.П. Христианская апологетика. Курс основного богословия. СПб., 2001.
15. Светлов П.Я., прот. Курс апологетического богословия. 2001.
16. Светлов П.Я., прот. Одиетика. Руководитель в занятиях апологетикой. 2003.
17. Сидонский Ф.Ф., протоиерей. Генетическое введение в православное богословие. СПб., 2007.
18. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. Киев, 2005.
19. Флоренский П.А., свящ. Столп и утверждение истины. Опыт православной теодицеи. М., 2006.
20. Шмеман Александр, протоиерей. Литургия и жизнь. М., 2009.
21. Яннарас Х. Вера Церкви. Введение в богословие. М., 2002.

### **б) дополнительная литература**

1. Антоний (Блум), митр. Пути христианской жизни. М., 1998.
2. Василий (Родзянко), еп. Теория распада вселенной и вера отцов. Каппадокийское богословие - ключ к апологетике нашего времени (Апологетика XXI века). М., 1996.
3. Гаврилов М.Н. Туринская плащаница. Описание и научное объяснение. Тула, 1992.
4. Ильин И.А. Собрание сочинений. М., 1996.
5. Иоанн (Экономцев), игум. Православное образование в России: традиции и развитие, уроки и перспективы. М., 1999.
6. Иисус Христос в документах истории, 1996.

7. Каледа Г., прот. Плащаница Господа нашего Иисуса Христа. 2004.
8. Корочкин Л.И. Размышления ученого о Боге, сотворении мира и природе добра и зла, 1995.
9. Кудрявцев-Платонов В.Д. О доказательствах бытия Бога, 2000.
10. Кураев А., диакон. Традиция, догмат, обряд, 2004.
11. Лосский В.Н. По образу и подобию. М., 1995.
12. Ляшевский С., прот. Библия и наука о сотворении мира, 1099.
13. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия восточной церкви. Догматическое богословие. М., 1991.
14. Макдауэлл Дж. Неоспоримые свидетельства: Исторические свидетельства, факты, документы христианства 1989.
15. Меперт Н. Очерки археологии библейских стран. М., 2000.
16. Макарий (Булгаков), митр. Введение в православное богословие. М., 1994.
17. Михаил (Грибановский), еп. Лекции по введению в круг богословских наук. Киев, 2003.
18. Малиновский Н.П., прот. Православное догматическое богословие. Т. 1-4. - Сергиев Посад, 1999.
19. Мейендорф Иоанн, протопресвитер. Введение в святоотеческое богословие. Клин, 2001.
20. Мейендорф Иоанн, протопресвитер. Православие в современном мире. М., 1997.
21. Новелли Дж. Туринская плащаница: вопрос остается открытым, 1998.
22. Новоселов МЛ. Догмат и мистика в Православии, Католичестве и Протестантстве. М., 2003.
23. О'Коллинз Дж. Фундаментальная теология. СПб., 1993.
24. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
14. Полный православный богословский энциклопедический словарь. М., 1992.
25. Пономарев П.П. Догматические основы христианского аскетизма по творениям восточных писателей-аскетов IV века с введением истории подвижничества вообще и христианского в частности до III века включительно. Казань, 1999.
26. Попов И.В. Идея обожения в древневосточной церкви. М, 1909.
27. Православная энциклопедия. РПЦ (Русская Православная Церковь). М., 2000.
28. Полкинхорн Дж. Вера глазами физика: Богословские заметки мыслителя "снизу-вверх".
29. Сильвестр (Малеванский), еп. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Киев, 2001.
30. Светлое П.Я. «Что читать по богословию? Систематический указатель апологетической литературы на русском, немецком, французском и английском языках (248—1906 годы)». Киев, 1997.
31. Словарь библейского богословия. Киев, Москва, 1998.
32. Тиллих П. Систематическая теология. Т. 1,2. М.; СПб., 2000.
33. Тайна Библии. Сост. свящ. В. Синельников. М., 2000.
34. Тайнов Э.А. Трансцендентальное. Православная метафизика. М., 1998.
35. Тростников В. Мысли перед рассветом. Париж, 1980.
36. Трубецкой С. Н. Смысл жизни.
37. Феофан Затворник, свт. Душа и ангел - не тело, а дух. М., 1999.
38. Философско-религиозные истоки науки: Сб. статей. Под ред П.П.Гайденоко. М.,
39. Франк С.Л. К истории онтологического доказательства // Франк С.Л. Предмет знания. Душа человека. СПб., 1995.
40. Франк С.Л. По ту сторону правого и левого. Париж, 1972.
41. Филарет (Гумилевский), архиеп. Православно-догматическое богословие. - СПб., 2003.
42. Филарет (Вахрамеев), митр. Богословие добрососедства. Киев, 2002.

43. Флоренский П.А., свящ. Догматизм и догматика. М., 2004.
44. Флоровский Г.В., прот. Восточные отцы IV века. М., 2002.
45. Флоровский Г.В., прот. Восточные отцы V—VIII веков. М., 2002.
46. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. М., 2003.
47. Хомяков А.С. Труды по богословию. М., 2000.
48. Христианство. Энциклопедический словарь. Т. 1—3. - М., 1993—1995.
49. Хобринк Бен. Эволюция: яйцо без курицы. М., 1993.
50. Шестоднев против эволюции. В защиту святоотеческого учения о творении. Под ред. диакона Даниила Сысоева. М., 2000.

***в) программное обеспечение***

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

***г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. Библиотека православных ресурсов. – <http://www.synaxis.info/>
2. Библиотека Киево-Печерской лавры. – <http://www.biblioteka.lavra.ua/>
3. Православная электронная библиотека. – <http://pravoslaeto.com/>
4. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. – [http://yspu.org/php/Фундаментальная библиотека](http://yspu.org/php/Фундаментальная_библиотека)
5. Электронные ресурсы ПСТГУ. – [http://pstgu.ru/e\\_resources/](http://pstgu.ru/e_resources/)
6. Электронная библиотека МДА. – <http://www.mpda.ru/elib/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Апологетика» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

По курсу «Апологетика» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Апологетика», в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение в оценке богослужебной практики.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия

предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Апологетика» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Апологетика» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
  - оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
  - технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
  - возможность подключения к сети «Интернет».

## **12. Современные информационные базы данных, информационные справочные системы. Программное обеспечение**

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Апологетика» необходимо лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

## **13. ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АПОЛОГЕТИКА» НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

На заочном отделении преподавание дисциплины «Апологетика» предусмотрено на 5 курсе.

Форма итоговой аттестации – ЗАЧЕТ ВО ВТОРОМ СЕМЕСТРЕ 5 КУРСА ( 4 часа).  
Общая трудоемкость – 72 часов (2 ЗЕТ).

РАЗДЕЛ	КУРС	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации	Закрепленные за дисциплиной компетенции
		Лекц	Сем	Самост	Всего		
Раздел 1. Введение. Критика отрицательных гипотез происхождения Христианства. Раздел 2. Положительные взгляды на происхождение Христианства. Раздел 3. Аргументы в пользу истинности Христианства. Раздел 4. Неверные трактовки Христианства. Раздел 5. Христианское учение о Боге. Раздел 6. Христианское учение о спасении. Раздел 7. Плоды жертвы Христовой.	5	2	4	62	72  (2 зачетных единицы)	ЗАЧЕТ (4 часа)	ОПК-6
<b>Итого (часов)</b>		2	4	62	72		ОПК-6

### Вопросы для зачета по дисциплине «Апологетика» (Пятый курс СЗО)

1. Предмет, цель и задачи Апологетики. Место Апологетики среди богословских дисциплин. Разделы апологетики (богословский, историко–филологический, естественно – научный);
2. Христианская этика и светское право. Церковь и политика;
3. Периодизация в апологетике. Историческое развитие Апологетики как науки;
4. Русская апологетика. Исторический обзор;
5. Апологетическая оценка утверждений о спасении вне Церкви;
6. Христианство – это иудейская или иудео-языческая секта? Враждебное отношение к христианству иудейства и язычества,
7. Мифологическая гипотеза происхождения Христианства. История, идеи и метод мифологической гипотезы;
8. Социально-экономическая гипотеза происхождения Христианства и критика гипотезы происхождения Христианства от кумранитов;
9. Ветхозаветные пророчества о Мессии и новозаветные свидетельства о Иисусе Христе;
10. Письменные нехристианские свидетельства о Иисусе Христе и упоминание о Христе в Талмуде;
11. Уникальность Личности Иисуса Христа как Единородного Сына Божия и идеала человеческого совершенства;
12. Влияние Христианства на языческие религии. Христианские термины, общие с языческой философией. Наличие положительных установлений и идей в язычестве;
13. Принципиальные отличия Христианства от язычества. Историчность Иисуса Христа и мифологичность языческого пантеона. Нехристианские учения о посмертном существовании.



14. Уникальность христианской сотериологии и естественность языческого учения о спасении;
15. Христианская вера в Промысл Божий и языческий фатализм;
16. Исторический и вероучительный аргументы в пользу истинности христианства;
17. Духовно – нравственный и научно – философский аргументы в пользу истинности христианства;
18. Критический анализ иудео – христианства;
19. Критика неверной трактовки Христианства как нового учения о Боге;
20. Законническое и обрядо-магическое восприятие Христианства как нового Закона Божия;
21. Критика идеи Царства Божия на земле и хилиазма;
22. Оценка разума в христианстве. Рационализм, как источник сомнений в исторической реальности Христа. Невозможность познания Бога только рациональным путем;
23. Православное учение о Божественной любви и критика иноверных и инославных представлений о Боге;
24. Православное учение о Троичном Боге и критика «языческих триад»;
25. Христианское учение о Логосе и дохристианские о Нем представления;
26. Христианское понятие свободы. Свобода во Христе;
27. Языческие представления о спасении;
28. Христианская сотериология. Богоподобие человека и коренная поврежденность человеческой природы;
29. Грех и его понимание в Христианстве и язычестве. Три типа грехов и их характеристика;
30. Существо Жертвы Христовой. Православное и западное понимание этого вопроса;
31. Апологетическое значение учения о воскресении Христовом и бессмертии;
32. Теоцентрическое и антропоцентрическое понимание Церкви. Значение чистоты вероучения, верности канонам и принципов духовной жизни;
33. Критерии принадлежности к Свящ. Преданию. Вторичность церковных преданий;
34. Богодухновенность Священного Писания. Неверные взгляды на богодухновенность Свящ. Писания;
35. Христианские таинства и магизм. Святоотеческое мнение по этому вопросу ;
36. Церковь и другие религии. Три взгляда на другие религии;
37. Духовность и псевдодуховность. Светская этика и христианская духовность – сходства и отличия;
38. Отношение к богатству в Новом Завете. Отношение к богатству в ранней христианской общине.